

XXIX OLIMPIÁDA PAULISTA DE MATEMÁTICA
Prova da Fase Final (5 de novembro de 2005)
Nível α (5ª e 6ª séries do Ensino Fundamental)



Folha de Perguntas

Instruções:

- A duração da prova é de 3h30min. O tempo mínimo de permanência é de 1h30min.
- Nesta prova há 5 questões. Cada questão vale 2,0 pontos.
- Preencha todos os dados solicitados no *Bloco de Resoluções*.
- Todas as respostas devem ser **justificadas**. Respostas e justificativas devem ser apresentadas no *Bloco de Resoluções*.
- Resoluções a tinta ou a lápis. É permitido o uso de calculadora.
- Ao terminar, entregue apenas o *Bloco de Resoluções* e leve esta *Folha de Perguntas* com você.

PROBLEMA 1

Segundo uma reportagem da revista *Veja*, 20% dos brasileiros nunca foram ao dentista.

Considerando que a população do Brasil é de 170 milhões, dos quais 32 milhões moram na zona rural, responda:

- (a) Qual é o número de brasileiros que nunca foram ao dentista?
 (b) A partir dos dados do problema, podemos afirmar que há residentes da zona urbana que nunca foram ao dentista?

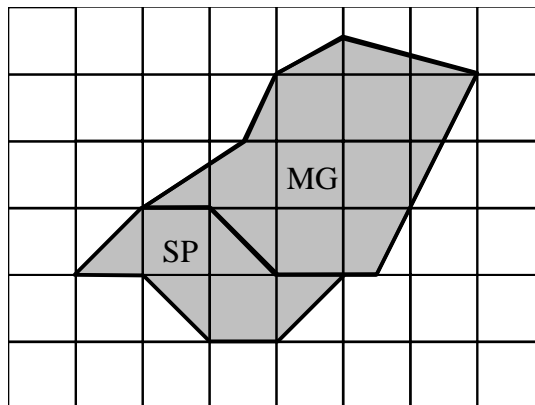
PROBLEMA 2

Segundo a literatura, Tio Patinhas tem 3 acres cúbicos de dinheiro em sua caixa-forte. Consideremos que um acre cúbico é igual ao volume de um cubo cujas faces têm 1 acre de área, de modo que 1 acre cúbico é igual a 257.440 m^3 .

Para se ter uma idéia de quanto dinheiro ele tem na caixa-forte, vamos imaginar que Tio Patinhas possua apenas moedas de 10 centavos de dólar. Dez dessas moedas ocupam cerca de 3 cm^3 . Utilizando estas informações, estime quanto dinheiro o Tio Patinhas guarda na sua famosa caixa-forte.

PROBLEMA 3

A seguir, apresentamos um mapa estilizado dos estados de São Paulo (SP) e Minas Gerais (MG). Todos os vértices das regiões poligonais que representam os estados são ou vértices do quadriculado ou pontos médios de lados dos quadrados.



Segundo dados do IBGE, o estado de São Paulo tem 248.209 km^2 de área.

A partir do mapa fornecido, calcule a área de Minas Gerais.

PROBLEMA 4

Pode-se verificar que $\frac{10^k - 1}{9} = \underbrace{11\dots1}_k$. Por exemplo, $\frac{10^7 - 1}{9} = \frac{10.000.000 - 1}{9} = \frac{9.999.999}{9} = \underbrace{11\dots1}_7$.

- (a) Escreva a representação decimal do número $\frac{10^{20} - 1}{9} + 4 \cdot \frac{10^{10} - 1}{9} + 1$.

- (b) Calcule o valor de $\underbrace{333\dots333}_4$ elevado ao quadrado.
99 dígitos três

PROBLEMA 5

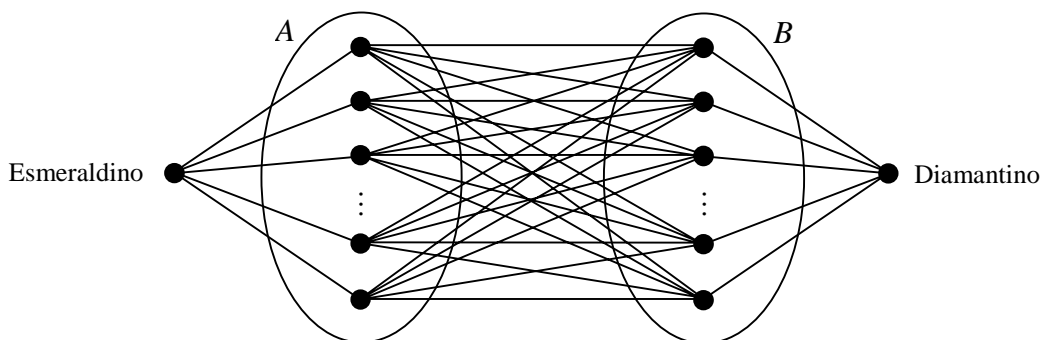
Numa festa de casamento há 500 pessoas. A partir das oito da noite, as pessoas começam a deixar a festa assim:

- No primeiro minuto após as oito horas, ou seja, entre 20h00min00s e 20h00min59s, saem todos os que não têm amigo entre os presentes, caso haja alguém nessas condições.
- No minuto seguinte, ou seja, entre 20h01min00s e 20h01min59s, vão embora todos os que têm exatamente 1 amigo entre os presentes (só sai neste intervalo quem satisfizer tal condição).
- Decorrido mais um minuto, ou seja, entre 20h02min00s e 20h02min59s, vão embora todos os que têm exatamente 2 amigos entre os que ainda estão presentes (só sai neste intervalo quem satisfizer tal condição).
- Entre 20h03min00s e 20h03min59s, vão embora todos os que têm exatamente 3 amigos entre os que ainda estão presentes (só sai neste intervalo quem satisfizer tal condição).
- E assim sucessivamente, para 4 amigos, 5 amigos, 6 amigos, ..., 499 amigos.

Finalmente, quinhentos minutos transcorridos desde as oito da noite, às 04h20min00s da manhã, os últimos presentes, caso haja algum, vão embora e o salão de festas é fechado.

Para responder aos itens abaixo considere que, infelizmente, nesta festa não são feitas novas amizades.

- (a) Uma situação possível está representada na figura a seguir, em que os pontos representam as pessoas e dois pontos estão ligados caso as pessoas correspondentemente sejam amigas.



Cada um dos grupos A e B têm 249 pessoas. Cada uma das pessoas de um grupo é amiga de todas as pessoas do outro grupo e pessoas de um mesmo grupo não são amigas. Esmeraldino é amigo de todas as pessoas do grupo A e Diamantino, de todas as pessoas do grupo B . E ninguém é amigo de mais ninguém.

Na situação descrita acima, quantas pessoas ficam até o salão fechar?

- (b) Existe alguma situação em que as 500 pessoas ficam até o salão fechar?

Lembre-se que você deve justificar suas respostas.

XXIX OLIMPIÁDA PAULISTA DE MATEMÁTICA
Prova da Fase Final (5 de novembro de 2005)
Nível β (7ª e 8ª séries do Ensino Fundamental)



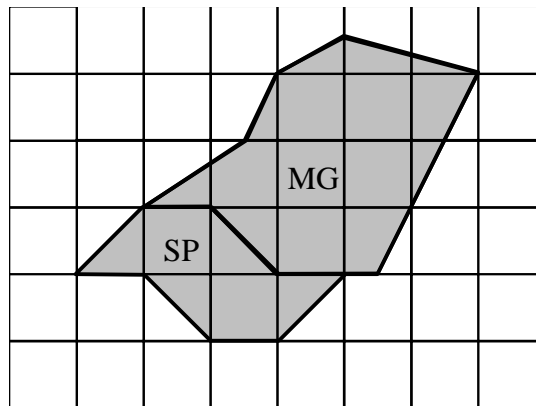
Folha de Perguntas

Instruções:

- A duração da prova é de 3h30min. O tempo mínimo de permanência é de 1h30min.
- Nesta prova há 5 questões. Cada questão vale 2,0 pontos.
- Preencha todos os dados solicitados no *Bloco de Resoluções*.
- Todas as respostas devem ser **justificadas**. Respostas e justificativas devem ser apresentadas no *Bloco de Resoluções*.
- Resoluções a tinta ou a lápis. É permitido o uso de calculadora.
- Ao terminar, entregue apenas o *Bloco de Resoluções* e leve esta *Folha de Perguntas* com você.

PROBLEMA 1

A seguir, apresentamos um mapa estilizado dos estados de São Paulo (SP) e Minas Gerais (MG). Todos os vértices das regiões poligonais que representam os estados são ou vértices do quadriculado ou pontos médios de lados dos quadrados.



Segundo dados do IBGE, o estado de São Paulo tem 248.209 km² de área.

- (a) A partir do mapa fornecido, calcule a área de Minas Gerais.
- (b) Ainda segundo o IBGE, a área de Minas Gerais é 586.528 km². Mostre que a diferença entre a área real e o valor calculado no item (a) é menor do que 1% da área real (ou seja, que o erro percentual cometido é menor do que 1%).

PROBLEMA 2

Billie Bonka é dono de uma fabulosa indústria de doce de leite. Para manter a indústria funcionando, ele precisa comprar leite constantemente. O senhor Bonka também é um exímio matemático e administrador e concluiu que o gasto anual total C que ele tem com compra e armazenagem de leite é obtido a partir da equação

$$C = D \cdot P + C_A \cdot \frac{Q}{2} + C_S \cdot \frac{D}{Q}, \text{ em que}$$

- D é a *demanda*, ou seja, a quantidade de litros de leite necessária por ano para fabricar os maravilhosos doces de leite;
- P é o preço de um litro de leite;
- C_A é o que se gasta para armazenar o leite ao longo de um ano;
- C_S é o gasto com o serviço prestado pelo fornecedor de leite;
- Q é a quantidade de litros de leite comprada a cada pedido.

Neste problema, determinaremos o menor valor possível para C . Sabemos que $D = 200.000$ litros, $P = 2$ reais, $C_A = 10.000$ reais e $C_S = 1.000$ reais.

- (a) Quais são os possíveis valores de Q para os quais o gasto anual total C é R\$8.525.000,00?

- (b) Billie Bonka aprendeu na Faculdade de Engenharia de Produção que o gasto anual mínimo é obtido para $Q = \sqrt{\frac{2C_S D}{C_A}}$.

Encontre o gasto anual total C mínimo na situação apresentada.

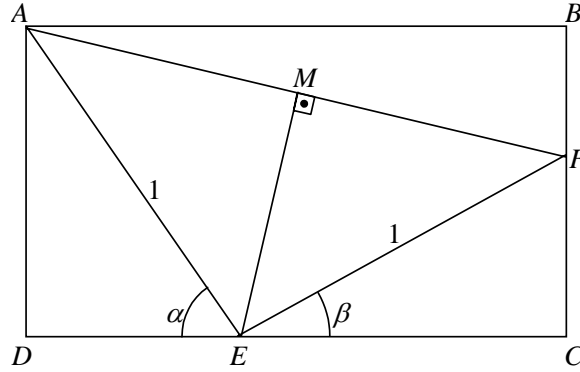
PROBLEMA 3

Pode-se verificar que $\frac{10^k - 1}{9} = \underbrace{11\dots1}_k$. Por exemplo, $\frac{10^7 - 1}{9} = \frac{10.000.000 - 1}{9} = \frac{9.999.999}{9} = \underbrace{11\dots1}_7$.

- (a) Escreva a representação decimal do número $\frac{10^{20} - 1}{9} + 4 \cdot \frac{10^{10} - 1}{9} + 1$.
- (b) Simplifique e, então, fature a expressão $\frac{x^2 - 1}{9} + 4 \cdot \frac{x - 1}{9} + 1$.
- (c) Mostre que existe um quadrado perfeito cuja representação decimal inicia-se com 100 algarismos 1, isto é, os seus 100 primeiros algarismos da esquerda para a direita são todos iguais a 1.

PROBLEMA 4

Na figura a seguir, $ABCD$ é um retângulo.



- (a) Calcule as medidas dos ângulos $\widehat{A\hat{F}E}$ e $\widehat{B\hat{A}F}$ em função de α e β .
- (b) Mostre que $CD = \cos\alpha + \cos\beta$.
- (c) Prove que $AF = 2\cos\left(\frac{\alpha + \beta}{2}\right)$.
- (d) A partir dos itens anteriores, demonstre uma das fórmulas de Prostaferese: $\cos\alpha + \cos\beta = 2\cos\left(\frac{\alpha + \beta}{2}\right)\cos\left(\frac{\alpha - \beta}{2}\right)$.

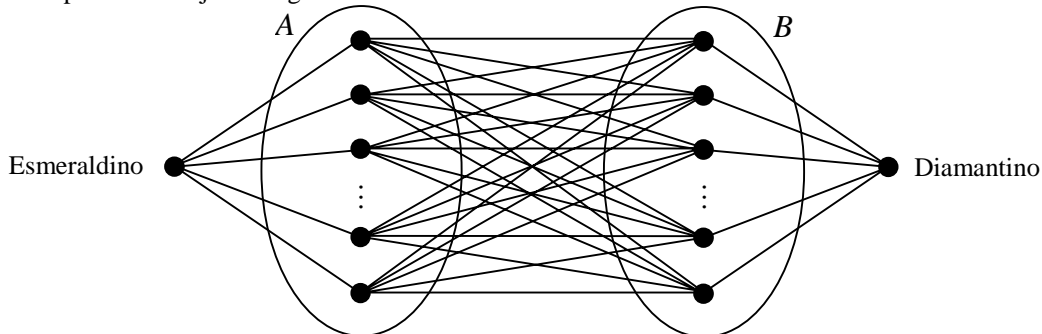
PROBLEMA 5

Numa festa de casamento há 500 pessoas. A partir das oito da noite, as pessoas começam a deixar a festa assim:

- No primeiro minuto após as oito horas, ou seja, entre 20h00min00s e 20h00min59s, saem todos os que não têm amigo entre os presentes, caso haja alguém nessas condições.
- No minuto seguinte, ou seja, entre 20h01min00s e 20h01min59s, vão embora todos os que têm exatamente 1 amigo entre os presentes (só sai neste intervalo quem satisfizer tal condição).
- Decorrido mais um minuto, ou seja, entre 20h02min00s e 20h02min59s, vão embora todos os que têm exatamente 2 amigos entre os que ainda estão presentes (só sai neste intervalo quem satisfizer tal condição).
- Entre 20h03min00s e 20h03min59s, vão embora todos os que têm exatamente 3 amigos entre os que ainda estão presentes (só sai neste intervalo quem satisfizer tal condição).
- E assim sucessivamente, para 4 amigos, 5 amigos, 6 amigos, ..., 499 amigos.

Finalmente, quinhentos minutos transcorridos desde as oito da noite, às 04h20min00s da manhã, os últimos presentes, caso haja algum, vão embora e o salão de festas é fechado.

- (a) Uma situação possível está representada na figura a seguir, em que os pontos representam as pessoas e dois pontos estão ligados caso as pessoas correspondentes sejam amigas.



Cada um dos grupos A e B têm 249 pessoas. Cada uma das pessoas de um grupo é amiga de todas as pessoas do outro grupo e pessoas de um mesmo grupo não são amigas. Esmeraldino é amigo de todas as pessoas do grupo A e Diamantino, de todas as pessoas do grupo B . E ninguém é amigo de mais ninguém.

Na situação descrita acima, quantas pessoas ficam até o salão fechar?

- (b) Existe alguma situação em que 499 pessoas ficam até o salão fechar?

Lembre-se que você deve justificar suas respostas.

XXIX OLIMPÍADA PAULISTA DE MATEMÁTICA
Prova da Fase Final (5 de novembro de 2005)
Nível γ (1ª e 2ª séries do Ensino Médio)



Folha de Perguntas

Instruções:

- A duração da prova é de 3h30min. O tempo mínimo de permanência é de 1h30min.
- Nesta prova há 5 questões. Cada questão vale 2,0 pontos.
- Preencha todos os dados solicitados no *Bloco de Resoluções*.
- Todas as respostas devem ser **justificadas**. Respostas e justificativas devem ser apresentadas no *Bloco de Resoluções*.
- Resoluções a tinta ou a lápis. É permitido o uso de calculadora.
- Ao terminar, entregue apenas o *Bloco de Resoluções* e leve esta *Folha de Perguntas* com você.

PROBLEMA 1

Billie Bonka é dono de uma fabulosa indústria de doce de leite. Para manter a indústria funcionando, ele precisa comprar leite constantemente. O senhor Bonka também é um exímio matemático e administrador e concluiu que o gasto anual total C que ele tem com compra e armazenagem de leite é obtido a partir da equação

$$C = D \cdot P + C_A \cdot \frac{Q}{2} + C_S \cdot \frac{D}{Q}, \text{ em que}$$

- D é a *demanda*, ou seja, a quantidade de litros de leite necessária por ano para fabricar os maravilhosos doces de leite;
- P é o preço de um litro de leite;
- C_A é o que se gasta para armazenar o leite ao longo de um ano;
- C_S é o gasto com o serviço prestado pelo fornecedor de leite;
- Q é a quantidade de litros de leite comprada a cada pedido.

Neste problema, determinaremos o menor valor possível para C .

Sabemos que $D = 200.000$ litros, $P = 2$ reais, $C_A = 10.000$ reais e $C_S = 1.000$ reais.

(a) Quais são os possíveis valores de Q para os quais o gasto anual total C é R\$8.525.000,00?

(b) Billie Bonka aprendeu na Faculdade de Engenharia de Produção que o gasto anual mínimo é obtido para $Q = \sqrt{\frac{2C_S D}{C_A}}$.

Encontre o gasto anual total C mínimo na situação apresentada.

PROBLEMA 2

Até algumas décadas atrás, calculadoras e computadores não eram tão comuns. Quando queríamos saber, por exemplo, o valor de um logaritmo, tínhamos de consultar uma “Tábua de Logaritmos”. Uma típica tábua de logaritmos era formada por páginas e páginas de tabelas as quais permitiam que o usuário obtivesse com boa aproximação os valores de logaritmos decimais.

Em 1881 (acredite, os computadores não existiam!), o matemático Simon Newcomb publicou um artigo no qual observava que, nas tábuas de logaritmos encontradas em bibliotecas, as primeiras páginas eram as mais sujas e as páginas seguintes tornavam-se progressivamente mais limpas. Pela maneira como os logaritmos eram dispostos em tais tabelas, ele inferiu que os pesquisadores das diversas áreas das Ciências utilizavam mais números começados com 1 do que começados por 2, mais números começados com 2 do que começados por 3 e assim por diante. Esta engenhosa observação levou-o a concluir que, nas Ciências, a probabilidade de que

um número tenha seu primeiro algarismo significativo igual a d é $P(d) = \log_{10} \left(1 + \frac{1}{d} \right)$, $1 \leq d \leq 9$.

A descoberta de Newcomb passou despercebida até ser redescoberta pelo físico Benford que, ao analisar tabelas com dados tão diversos como raízes quadradas e calores específicos de compostos, obteve evidência empírica para ela. Por este motivo, tal propriedade de probabilidades recebe o nome de *Lei de Benford*.

(a) Mostre que a função probabilidade $P(d)$ está bem definida, ou seja, $P(d) \geq 0$ para $1 \leq d \leq 9$ e a soma de todos os valores de $P(d)$ é 1, isto é, $P(1) + P(2) + \dots + P(9) = 1$.

(b) Na lista de constantes físicas recomendada pelo *Committee On Data for Science and Technology* há 183 constantes (dados de 1998). Utilizando a Lei de Benford, estime o número de constantes cujo primeiro algarismo significativo é 9.

Adote $\log_{10} 3 \approx 0,4771$.

PROBLEMA 3

Dois tenistas, Berrando Gemigemi, o *Geminho*, e Kustavo Guerten, o *Kuka*, disputam o *tiebreaker* de um jogo de tênis. Num *tiebreaker*, vence quem fizer 7 pontos, vencendo com pelo menos dois pontos de vantagem. Caso isto não ocorra, ou seja, se em algum momento o jogo estiver empatado em 6-6, o jogo continua até que um dos jogadores obtenha uma vantagem de dois pontos. Algumas possíveis pontuações finais num *tiebreaker* são 7-5, 7-0, 2-7, 6-8 e 19-17.

Suponha que Geminho, logo após ganhar o último ponto, tem probabilidade 0,5 de ganhar o próximo ponto. Contudo, se perder o último ponto, Geminho fica mais atento e tem probabilidade 0,7 de ganhar o ponto seguinte. Em tênis, um ponto não pode terminar empatado, ou seja, as probabilidades de Kuka vencer nas duas situações citadas são $1 - 0,5 = 0,5$ e $1 - 0,7 = 0,3$, respectivamente.

- (a) Suponha que Geminho perdeu o primeiro ponto. Qual a probabilidade de Geminho vencer o terceiro ponto?
(b) Seja p_n , n inteiro positivo, a probabilidade de Geminho vencer o n -ésimo ponto e $q_n = 1 - p_n$ a probabilidade de Kuka ganhar o n -ésimo ponto.

Considere a matriz $T = \begin{pmatrix} 0,5 & 0,5 \\ 0,7 & 0,3 \end{pmatrix}$. Prove que a matriz $(p_{k+1} \quad q_{k+1})$ é igual ao produto $(p_k \quad q_k) \cdot T$.

- (c) Pode-se provar que a probabilidade de Geminho vencer o n -ésimo ponto, para n suficientemente grande, fica arbitrariamente próxima do valor p tal que a matriz $M_{1 \times 2} = (p \quad 1-p)$ satisfaz $M = M \cdot T$.

Calcule p .

PROBLEMA 4

- (a) Seja ABC um triângulo e S a sua circunferência circunscrita. Seja L um ponto no arco AB de S o qual não contém C .

Prove que os segmentos AL e BL têm mesma medida se, e somente se, CL é bissetriz do ângulo \widehat{BCA} .

- (b) Seja Γ uma circunferência e seja o segmento AB um de seus diâmetros. O plano α contém AB e é perpendicular ao plano da circunferência Γ . Seja C um ponto do plano α , fora da reta AB . A bissetriz do ângulo \widehat{BCA} corta AB em P . Seja DE uma corda de Γ a qual contém P .

Prove que CP é bissetriz do ângulo \widehat{DCE} .

PROBLEMA 5

Em 2002, foi descoberto um algoritmo que verifica se um número é primo ou não em tempo polinomial, ou seja, de modo relativamente rápido. Uma grande conquista da Matemática do nosso século!

Como se calculou o tempo que esse algoritmo demora? Um dos passos cruciais para esse cálculo está relacionado com as estimativas que faremos a seguir.

- (a) Sabendo que $\binom{2m+1}{0} + \binom{2m+1}{1} + \binom{2m+1}{2} + \dots + \binom{2m+1}{2m+1} = 2^{2m+1}$, prove que $\binom{2m+1}{m} < 2^{2m}$ para todo m inteiro positivo.

- (b) Definimos $n^\#$, o *primorial de n* , como o produto de todos os primos positivos menores ou iguais a n . Por exemplo, $12^\# = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 11$.

Prove que $\frac{(2m+1)^\#}{(m+1)^\#}$ divide $\binom{2m+1}{m}$ e conclua que $\frac{(2m+1)^\#}{(m+1)^\#} < 2^{2m}$.

- (c) Demonstre que $2005^\# < (2^{2005})^2$.