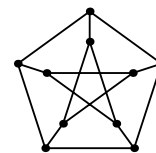


**XXVII Olimpíada Paulista de Matemática**  
**Prova da Primeira Fase (16 de Agosto de 2003)**  
**Nível  $\alpha$  (5ª e 6ª séries do Ensino Fundamental)**



www.opm.mat.br

**Folha de Perguntas**

**Instruções:**

- A duração desta prova é de 3h30min. O tempo mínimo de permanência é de 1h30min.
  - Nesta prova há 5 problemas. Cada problema vale 2,0 pontos.
  - Preencha todos os dados pessoais solicitados na *Folha de Respostas*.
  - Todas as respostas devem ser **justificadas**, e devem ser apresentadas apenas na *Folha de Respostas*.
  - Resoluções a tinta ou a lápis. É permitido o uso de calculadora.
  - Ao terminar, entregue apenas a *Folha de Respostas* e leve esta *Folha de Perguntas* com você.
- 
- 

► **PROBLEMA 1**

Mostre uma maneira de colocar nos oito vértices de um cubo os números de 1 a 8, um em cada vértice, de modo que a soma dos números em cada face seja sempre a mesma.

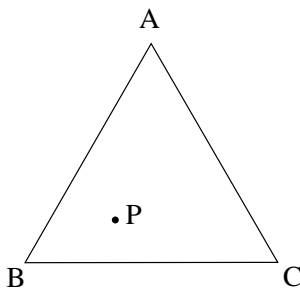
► **PROBLEMA 2**

Fábio é um atleta muito dedicado e faz musculação em uma academia que abre todos os dias da semana. Seu “personal trainer” lhe informou que, devido à sobrecarga muscular, ele nunca deve treinar três dias consecutivos. No mês de setembro, que tem 30 dias, devido a alguns problemas, a academia não funcionará nos dias 5, 11, 21, 23, 25 e 29.

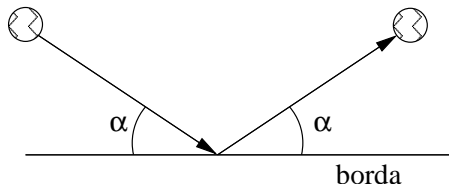
- (a) Qual é o número máximo de dias que ele poderá treinar na academia no mês de setembro?
- (b) Exiba um exemplo mostrando quais são os dias em que Fábio poderá ir à academia para treinar o número máximo de vezes nesse mês.

► **PROBLEMA 3**

Fernando e Paulo construíram uma mesa de bilhar com formato de um triângulo equilátero, como se vê na figura a seguir.



Descobriram que quando a bola bate na borda do tabuleiro com um certo ângulo, ela rebate com o mesmo ângulo.



- (a) Numa bola situada no ponto P, Paulo deu a primeira tacada, perpendicularmente ao lado AB. Depois de bater pela primeira vez na borda da mesa, a bola passou pelo ponto P. Depois disso, a bola voltará a passar pelo ponto P novamente? Em caso afirmativo, faça um desenho mostrando a trajetória da bola e diga quantas vezes a bola bate na borda da mesa até voltar a passar pelo ponto P.
- (b) Numa bola situada no ponto P, agora Fernando deu a primeira tacada, paralela ao lado AC. A bola voltará a passar pelo ponto P novamente? Em caso afirmativo, faça um desenho mostrando a trajetória da bola e diga quantas vezes a bola bate na borda da mesa até voltar a passar pelo ponto P.

## ► PROBLEMA 4

*Números cruzados* são como palavras cruzadas, só que em vez de colocar uma letra você deve colocar um algarismo em cada quadradinho.

Resolva os números cruzados a seguir. Todas as respostas são números de três algarismos e, portanto, não devem começar com zero.

1	2	3
4		
5		

**Horizontais**

1. Um primo
4. Um composto
5. Um quadrado perfeito

**Verticais**

1. Uma potência de 5
2. Uma potência de 2
3. Uma potência de 3

## ► PROBLEMA 5

No *Mundo Encantado* existem apenas duas classes de duendes: os *honestos*, que sempre dizem a verdade, e os *mentirosos*, que sempre mentem. A menina Alice (a mesma do “No País das Maravilhas”) chegou no *Mundo Encantado* e encontrou os duendes Arnaldo, Bernaldo, Cernaldo e Dernaldo.

Arnaldo lhe disse: “Exatamente um de nós quatro é mentiroso.”

Bernaldo disse: “Nós quatro somos mentirosos.”

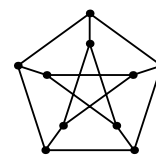
Então, Alice perguntou a Cernaldo: “Arnaldo é mentiroso?”, e recebeu uma resposta, sim ou não, que, infelizmente, não tornou possível determinar de que classe é Arnaldo.

Agora é sua vez! Ajude Alice e descubra se Dernaldo é honesto ou mentiroso.

# XXVII Olimpíada Paulista de Matemática

## Prova da Primeira Fase (16 de Agosto de 2003)

### Nível $\beta$ (7<sup>a</sup> e 8<sup>a</sup> séries do Ensino Fundamental)



www.opm.mat.br

#### Folha de Perguntas

#### Instruções:

- A duração desta prova é de 3h30min. O tempo mínimo de permanência é de 1h30min.
- Nesta prova há 5 problemas. Cada problema vale 2,0 pontos.
- Preencha todos os dados pessoais solicitados na *Folha de Respostas*.
- Todas as respostas devem ser **justificadas**, e devem ser apresentadas apenas na *Folha de Respostas*.
- Resoluções a tinta ou a lápis. É permitido o uso de calculadora.
- Ao terminar, entregue apenas a *Folha de Respostas* e leve esta *Folha de Perguntas* com você.

#### ► PROBLEMA 1

Fábio é um atleta muito dedicado e faz musculação em uma academia que abre todos os dias da semana. Seu “personal trainer” lhe informou que, devido à sobrecarga muscular, ele nunca deve treinar três dias consecutivos. No mês de setembro, que tem 30 dias, devido a alguns problemas, a academia não funcionará nos dias 5, 11, 21, 23, 25 e 29.

- (a) Qual é o número máximo de dias que ele poderá treinar na academia no mês de setembro?
- (b) Exiba um exemplo mostrando quais são os dias em que Fábio poderá ir à academia para treinar o número máximo de vezes nesse mês.

#### ► PROBLEMA 2

*Números cruzados* são como palavras cruzadas, só que em vez de colocar uma letra você deve colocar um algarismo em cada quadradinho.

Resolva os números cruzados a seguir. Todas as respostas são números de três algarismos e, portanto, não devem começar com zero.

1	2	3
4		
5		

#### Horizontais

1. Um primo
4. Um composto
5. Um quadrado perfeito

#### Verticais

1. Uma potência de 5
2. Uma potência de 2
3. Uma potência de 3

#### ► PROBLEMA 3

Um embaixador organizou uma conferência, da qual participaram somente brasileiros e norte-americanos. Na conferência, há tantos convidados brasileiros como convidados norte-americanos.

Todos os convidados disseram “bom dia”, em português, ao embaixador, que estava afônico e apenas acenou. Por delicadeza, cada convidado disse “bom dia” a cada um dos outros, na língua da pessoa a quem se dirigia. Por exemplo, um convidado norte-americano disse “bom dia” aos convidados brasileiros e “good morning” aos outros convidados norte-americanos.

De todos os cumprimentos, 78 foram “bom dia”, em Português.

- (a) Seja  $2n$  o número de convidados. Copie a tabela a seguir na *Folha de Respostas* e a preencha. Já preenchemos uma parte dela para você. Os  $2n/2 = n$  convidados brasileiros e os  $2n/2 = n$  convidados norte-americanos (primeira e segunda linhas da tabela, respectivamente) disseram “bom dia” em Português ao embaixador (primeira coluna).

Disseram “bom dia” em Português	Receberam “bom dia” em Português	
	Embaixador	Brasileiros
Brasileiros	n	
Norte-americanos	n	

- (b) Calcule o número de convidados.

## ► PROBLEMA 4

No *Mundo Encantado* existem apenas duas classes de duendes: os *honestos*, que sempre dizem a verdade, e os *mentirosos*, que sempre mentem. A menina Alice (a mesma do “No País das Maravilhas”) chegou no *Mundo Encantado* e encontrou os duendes Arnaldo, Bernaldo, Cernaldo e Dernaldo.

Arnaldo lhe disse: “Exatamente um de nós quatro é mentiroso.”

Bernaldo disse: “Nós quatro somos mentirosos.”

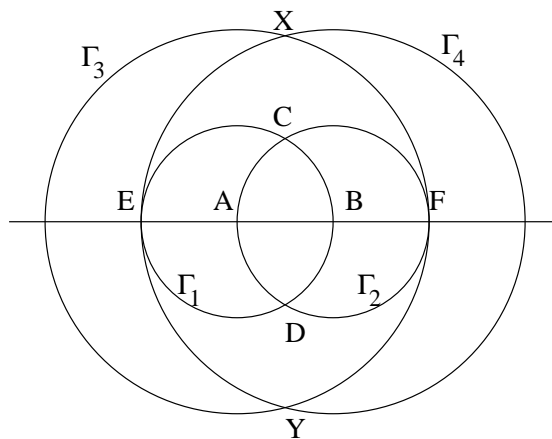
Então, Alice perguntou a Cernaldo: “Arnaldo é mentiroso?”, e recebeu uma resposta, sim ou não, que, infelizmente, não tornou possível determinar de que classe é Arnaldo.

Agora é sua vez! Ajude Alice e descubra se Dernaldo é honesto ou mentiroso.

## ► PROBLEMA 5

Kurt Hofstetter, em um artigo, descreve uma construção da razão áurea em apenas cinco passos:

- (i) Trace uma circunferência  $\Gamma_1$  qualquer. Seja A o seu centro.
- (ii) Com centro em um ponto B qualquer sobre  $\Gamma_1$  e raio AB, trace outra circunferência  $\Gamma_2$ , que corta  $\Gamma_1$  em C e D.
- (iii) Trace a reta AB, que corta  $\Gamma_1$  e  $\Gamma_2$  em  $E \neq B$  e  $F \neq A$ , respectivamente.
- (iv) Trace a circunferência  $\Gamma_3$ , de centro A e raio AF.
- (v) Trace a circunferência  $\Gamma_4$ , de centro B e raio BE. Sejam X e Y as interseções de  $\Gamma_3$  e  $\Gamma_4$ .



Os segmentos CD e DX estão em razão áurea, ou seja,  $\frac{CD}{DX} = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$ .

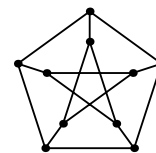
(a) Mostre que C, D, X e Y pertencem à mediatriz de AB e são, portanto, colineares.

(b) Suponha que  $AB = 2$  e seja M o ponto médio de AB. Calcule MD e MX e prove que  $\frac{CD}{DX} = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$ .

# XXVII Olimpíada Paulista de Matemática

## Prova da Primeira Fase (16 de Agosto de 2003)

### Nível $\gamma$ (1ª e 2ª séries do Ensino Médio)



www.opm.mat.br

#### Folha de Perguntas

#### Instruções:

- A duração desta prova é de 3h30min. O tempo mínimo de permanência é de 1h30min.
- Nesta prova há 5 problemas. Cada problema vale 2,0 pontos.
- Preencha todos os dados pessoais solicitados na *Folha de Respostas*.
- Todas as respostas devem ser justificadas, e devem ser apresentadas apenas na *Folha de Respostas*.
- Resoluções a tinta ou a lápis. É permitido o uso de calculadora.
- Ao terminar, entregue apenas a *Folha de Respostas* e leve esta *Folha de Perguntas* com você.

#### ► PROBLEMA 1

*Números cruzados* são como palavras cruzadas, só que em vez de colocar uma letra você deve colocar um algarismo em cada quadradinho.

Resolva os números cruzados a seguir. Todas as respostas são números de três algarismos e, portanto, não devem começar com zero.

1	2	3
4		
5		

#### Horizontais

1. Um múltiplo do número de resultados possíveis no lançamento de dois dados, um branco e outro preto
4. Um primo
5. A soma de uma linha do triângulo de Pascal

#### Verticais

1. Uma potência de 2
  2. Um múltiplo do número de resultados possíveis no lançamento de dois dados indistinguíveis
- Atenção:** como os dados são indistinguíveis, existem, por exemplo, 3 maneiras de a soma das faces ser 6.
3. Um quadrado perfeito

#### ► PROBLEMA 2

Um embaixador organizou uma conferência, da qual participaram somente brasileiros e norte-americanos. Na conferência, há tantos convidados brasileiros como convidados norte-americanos.

Todos os convidados disseram “bom dia”, em português, ao embaixador, que estava afônico e apenas acenou. Por delicadeza, cada convidado disse “bom dia” a cada um dos outros, na língua da pessoa a quem se dirigia. Por exemplo, um convidado norte-americano disse “bom dia” aos convidados brasileiros e “good morning” aos outros convidados norte-americanos.

De todos os cumprimentos, 78 foram “bom dia”, em Português.

- (a) Seja  $2n$  o número de convidados. Copie a tabela a seguir na *Folha de Respostas* e a preencha. Já preenchemos uma parte dela para você. Os  $2n/2 = n$  convidados brasileiros e os  $2n/2 = n$  convidados norte-americanos (primeira e segunda linhas da tabela, respectivamente) disseram “bom dia” em Português ao embaixador (primeira coluna).

	Receberam “bom dia” em Português	
Disseram “bom dia” em Português	Embaixador	Brasileiros
Brasileiros	$n$	
Norte-americanos	$n$	

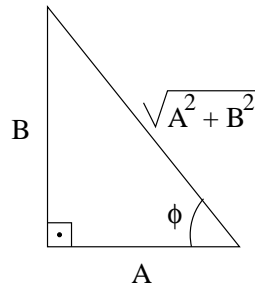
- (b) Calcule o número de convidados.

## ► PROBLEMA 3

A maioria dos sinais de comunicação (ondas de rádio, telefone, Internet, etc) é convertida em *senais de voltagem* variáveis. A maioria destes sinais de voltagem pode ser modelada como uma soma de funções do tipo  $f(t) = a \operatorname{sen}(\omega t + \theta)$ , em que  $t$  é o *tempo*, em segundos;  $a$  é a *amplitude do sinal*, em volts;  $\omega$  é a *velocidade angular do sinal*, em rad/s;  $\theta$  é a *defasagem do sinal*, um ângulo entre  $0$  e  $360^\circ$ .

Neste problema, veremos como somar sinais de mesma frequência. Encontraremos a amplitude e a defasagem da soma dos sinais de voltagem  $20\sqrt{3} \operatorname{sen} t$  e  $20 \operatorname{sen}(t + 150^\circ)$ .

- (a) Escreva  $f(t) = 20\sqrt{3} \operatorname{sen} t + 20 \operatorname{sen}(t + 150^\circ)$  na forma  $f(t) = A \operatorname{sen} t + B \cos t$ , em que  $A$  e  $B$  são constantes reais.  
 (b) Observe a figura a seguir em que  $A$  e  $B$  foram obtidos no item anterior.



Prove que  $f(t) = \sqrt{A^2 + B^2} \operatorname{sen}(t + \phi)$  e encontre a amplitude e a defasagem de  $f(t)$ .

*Sugestão: você pode querer usar, em ambos os itens, as fórmulas*

$$\operatorname{sen}(a + b) = \operatorname{sen} a \cos b + \operatorname{sen} b \cos a$$

$$\operatorname{sen}(a - b) = \operatorname{sen} a \cos b - \operatorname{sen} b \cos a$$

$$\cos(a + b) = \cos a \cos b - \operatorname{sen} a \operatorname{sen} b$$

$$\cos(a - b) = \cos a \cos b + \operatorname{sen} a \operatorname{sen} b$$

## ► PROBLEMA 4

- (a) Sejam  $i, j, n$  naturais,  $i \leq \frac{n}{2}$  e  $j \leq \frac{n}{2}$ . Prove que

$$\binom{n}{i} \binom{n-i}{j} = \binom{n}{j} \binom{n-j}{i}$$

- (b) Utilizando a identidade acima, prove que, sendo  $i, j, n$  naturais com  $0 < i \leq j \leq \frac{n}{2}$ , o máximo divisor comum de  $\binom{n}{i}$  e  $\binom{n}{j}$  é maior que 1, ou seja, que dois binomiais com mesmo numerador nunca são primos entre si.

*Observação: Lembre-se de que, para  $m$  e  $k$  naturais,  $m \geq k$ ,  $\binom{m}{k} = \frac{m!}{k!(m-k)!}$ .*

## ► PROBLEMA 5

Sabe-se que  $e^x > 1 + x$  para todo  $x \in \mathbb{R}^*$ . A partir desta desigualdade, prove que:

- (a) Para todo  $x > 0$ ,  $e^x > 1 + x + \frac{x^2}{4}$ .  
 (b) Existe uma constante real  $x_0$  tal que, para todo  $x > x_0$ ,  $e^x > x^{2003}$ .