

XLIII OLIMPÍADA PAULISTA DE MATEMÁTICA
Prova da Primeira Fase (10 de agosto de 2019)
Nível α (6º e 7º anos do Ensino Fundamental)



Critérios

PROBLEMA 1

Critérios

Item a: 0,5 ponto

Escreveu 70148 graus (com ou sem justificativa)0,5 ponto

Não acumulativo

Escreveu apenas 71×988 sem concluir0,3 ponto

Item b: 0,5 ponto

Escreveu 0,187 metros ou 18,7 centímetros (com ou sem justificativa)0,5 ponto

Não acumulativo

Escreveu apenas $\frac{13145,65}{70148}$ sem concluir0,3 ponto

Item c: 0,5 ponto

Escreveu 185,15 metros ou apenas 185 metros (com ou sem justificativa).....0,5 ponto

Não acumulativo

Escreveu apenas $\frac{13145,65}{71}$ sem concluir0,3 ponto

Item d: 0,5 ponto

Escreveu apenas $\frac{70148}{12 \times 60 \times 60}$ ou $\frac{70148}{43200}$ sem concluir0,4 ponto

Concluiu que foram 1,62 graus por segundo +0,1 ponto

Não acumulativo

Escreveu apenas que 12 horas são $12 \times 60 \times 60$ segundos0,2 ponto

Escreveu apenas 1,62 graus por segundo sem justificativa.....0,2 ponto

Erros de contas devem ser penalizados com -0,1 ponto por erro.

PROBLEMA 2

Critérios

Item a: 0,6 ponto

Escreveu 1213230,6 ponto

Item b: 0,8 ponto

Escreveu 123123, 123132, 123213 e 123231. 0,2 ponto cada

Item c: 0,6 ponto

Escreveu que existem 5 números começando com 12, ou seja, da forma 12__ __ ou equivalente.....0,2 ponto

Escreveu que deve multiplicar por 6 usando a observação do enunciado ou equivalente0,2 ponto

Concluiu usando os dois passos anteriores que a resposta é $5 \times 6 = 30$ números +0,2 ponto

Não acumulativo

Listou todos os 30 números com argumentos de que são os únicos, por exemplo, seguindo certa ordem0,6 ponto

Listou todos os 30 números sem argumentos de que são os únicos0,4 ponto

Listou menos que 30 números0,0 ponto

PROBLEMA 3

Critérios

Item a: 0,6 ponto

Escreveu $2y + x = 11$ 0,6 ponto

Item b: 0,8 ponto

Escreveu que há dois quadrados de área L^2 0,2 ponto

Escreveu que há dois retângulos de área xy 0,2 ponto

Escreveu que há 6 retângulos de área $\frac{xy}{2}$ ou como posicioná-los para formar 3 retângulos de área xy 0,4 ponto

Item c: 0,6 ponto

Valor correto de x , y e L 0,2 ponto cada

Erros de contas devem ser penalizados com -0,1 ponto por erro.

PROBLEMA 4

Critérios

Item a: 0,7 ponto

Passos A, B, C, D, E, F e G que devem estar explícitos 0,1 ponto cada

Item b: 0,6 ponto

Escreveu que $(10a + b)(10c + d) = 100ac + 10ad + 10bc + bd$ 0,3 ponto

Escreveu que $(a + b)(c + d) - (ac + bd) = ad + bc$ 0,3 ponto

Item c: 0,4 ponto

Observou que são feitas 3 multiplicações de 4 dígitos0,2 ponto

Escreveu que são 27 multiplicações simples0,2 ponto

Item d: 0,3 ponto

Escreveu que usando o método Karatsuba são feitas 3^5 ou 243 multiplicações simples0,1 ponto

Escreveu que usando o método tradicional são feitas 32^2 ou 1024 multiplicações simples0,1 ponto

Concluiu que a razão $\frac{243}{1024} \approx 0,23 < \frac{1}{4}$ ou equivalente +0,1 ponto

Erros de contas devem ser penalizados com -0,1 ponto por erro.

PROBLEMA 5

Critérios

Item a: 0,6 ponto

Escreveu $2^{7-1}(2^7 - 1)$ ou $64 \cdot 127$ ou 8128.0,4 ponto

Escreveu que para $p = 6$ não funciona, pois 63 não é primo0,2 ponto

Item b: 0,6 ponto

Calculou $\sigma(44) = 84$ 0,3 ponto

Usando a razão concluiu que $x = 11$ +0,3 ponto

Item c: 0,4 ponto

Escreveu a razão $\frac{(1+3+3^2)(1+7+7^2)(1+11+11^2)(1+13+13^2)}{3^2 \cdot 7^2 \cdot 11^2 \cdot 13^2}$ ou equivalente0,2 ponto

Concluiu que $x = 11011$ +0,2 ponto

Item d: 0,4 ponto

Escreveu que $\sigma(22021) = 22022$ considerando que 22021 primo0,2 ponto

Chegou na expressão $\frac{22021}{11011} \cdot \frac{22022}{22021}$ ou equivalente +0,2 ponto

Erros de contas devem ser penalizados com -0,1 ponto por erro.

XLIII OLIMPÍADA PAULISTA DE MATEMÁTICA
Prova da Primeira Fase (10 de agosto de 2019)
Nível β (8º e 9º anos do Ensino Fundamental)



Critérios

PROBLEMA 1

Critérios

Item a: 0,6 ponto

Escreveu que 8,89 cm ou qualquer valor entre 8,8 e 9,0.....0,6 ponto

Item b: 0,6 ponto

Escrever que o comprador do modelo híbrido gasta 6140,91 dólares em 5 anos (ou deixar a expressão $\frac{5 \times 19300}{11} \times 0,70$)0,6 ponto

Item c: 0,8 ponto

Expressar a área do disquete $8,89 \cdot 9,3 \text{ cm}^2$ ou calcular que é aproximadamente $82,7 \text{ cm}^2$ 0,2 ponto

Expressar a área de cada sala como $500 \cdot 600 \text{ cm}^2$, 30 m^2 ou equivalente.....0,2 ponto

Escrever a expressão $\frac{26612 \cdot 8,89 \cdot 9,3}{500 \cdot 600}$ ou equivalente +0,2 ponto

Concluiu que são 7,26 salas de aula ou qualquer valor entre +0,2 ponto

O aluno não deve ser penalizado se passar pelas contas anteriores, mas concluir precisará de 8 salas de aula já que são mais que 7 salas.

PROBLEMA 2

Critérios

Item a: 0,6 ponto

Escreveu $2y + x = 11$ 0,6 ponto

Item b: 0,6 ponto

Valor correto de x , y e L 0,2 ponto cada

Item c: 0,8 ponto

Escrever $3a + b = 41$ ou equivalente0,2 ponto

Escrever $3a + 2b = 26$ ou equivalente0,2 ponto

Concluir que o lado mede 13 +0,4 ponto

PROBLEMA 3

Critérios

Usar os critérios do problema 5 do alfa

PROBLEMA 4

Critérios

Item a: 0,8 ponto

Listar as permutações bacanas0,1 ponto para cada duas permutações bacanas

Item b: 0,6 ponto

Afirmar que é 1 ou n 0,2 ponto cada

Explicar que os $n - 1$ números consecutivos são de 1 a $n - 1$ ou de 2 a n +0,2 ponto

Item c: 0,6 ponto

Explicar que o número de permutações bacanas de tamanho n terminadas em n é igual ao número de tamanho $n - 1$ 0,2 ponto

Explicar que o número de permutações bacanas de tamanho n terminadas em 1 é igual ao número de tamanho $n - 1$ 0,2 ponto

Das informações do enunciado e dos casos pequenos concluir que são 2^{n-1} seqüências bacanas de tamanho n 0,2 ponto

PROBLEMA 5

Critérios

Item a: 0,6 ponto

Afirmar que $A^2 \geq 0$ para todo A real ou equivalente.....0,2 ponto

Concluir que $x + r = x + s = 0$ +0,2 ponto

Concluir que $r = s$ contrariando o enunciado que $r \neq s$ +0,2 ponto

Item b: 0,4 ponto

Afirmar que $\Delta \leq 0$ 0,2 ponto

Concluir o resultado pedido +0,2 ponto

Item c: 0,6 ponto

Calcular a , b e c 0,2 ponto cada

Item d: 0,4 ponto

Afirmar que $\Delta \leq 0$ 0,2 ponto

Concluir o resultado pedido +0,2 ponto

XLIII OLIMPÍADA PAULISTA DE MATEMÁTICA
Prova da Primeira Fase (10 de agosto de 2019)
Nível γ (1^o e 2^o séries do Ensino Médio)



Critérios

PROBLEMA 1

Critérios

Usar os critérios do problema 1 do beta

PROBLEMA 2

Critérios

Item a: 0,3 ponto

Calculou AD corretamente0,3 ponto

Item b: 0,9 ponto

Calculou as tangentes de $A\hat{B}D$, $C\hat{B}D$ e $D\hat{C}B$ 0,3 ponto cada

Item c: 0,8 ponto

Mostrou que $D\hat{C}B = A\hat{B}C$ 0,1 ponto

Usou corretamente arco tangente nos três ângulos 0,2 ponto cada

Concluiu corretamente a demonstração +0,1 ponto

Solução alternativa

Escreveu direta ou indiretamente $\operatorname{tg}(x - y) = \frac{\operatorname{tg} x - \operatorname{tg} y}{1 + \operatorname{tg} x \operatorname{tg} y}$ 0,4 ponto

Concluiu corretamente a demonstração +0,4 ponto

PROBLEMA 3

Critérios

Item a: 0,6 ponto

Expressou $\sigma(2^k) = 1 + 2 + \dots + 2^k$ 0,3 ponto

Concluiu que de $\frac{\sigma(2^k)}{2^k} = \frac{2x-1}{x}$ tem-se $x = 2^k$ ou equivalente +0,3 ponto

Item b: 0,4 ponto

Escreveu a razão $\frac{(1+3+3^2)(1+7+7^2)(1+11+11^2)(1+13+13^2)}{3^2 \cdot 7^2 \cdot 11^2 \cdot 13^2}$ ou equivalente0,2 ponto

Concluiu que $x = 11011$ +0,2 ponto

Item c: 0,4 ponto

Escreveu que $\sigma(22021) = 22022$ considerando que 22021 primo0,2 ponto

Chegou na expressão $\frac{22021}{11011} \cdot \frac{22022}{22021}$ ou equivalente +0,2 ponto

Item d: 0,6 ponto

Afirmou que se a soma de números ímpares é ímpar, então a quantidade somada é ímpar0,2 ponto

Provou que se o número de divisores de n é ímpar, então o número n é um quadrado perfeito0,2 ponto

Provou que todo número perfeito deficiente ímpar é um quadrado perfeito +0,2 ponto

Erros de contas devem ser penalizados com -0,1 ponto por erro.

PROBLEMA 4

Critérios

Item a: 0,4 ponto

Afirmou que para cada $f(i)$ tem $k - \ell$ possibilidades0,2 ponto
Concluiu que há $(k - \ell)^n$ funções..... +0,2 ponto

Item b: 0,4 ponto

Escreveu que o total de funções é k^n 0,2 ponto
Provou que $n(A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_k)$ é o número de funções não sobrejetoras0,2 ponto

Item c: 0,6 ponto

Usou o princípio da inclusão-exclusão corretamente em $3^6 - n(A_1 \cup A_2 \cup A_3)$ 0,2 ponto
Calculou $n(A_i) = 2^6$ ou 64, $n(A_i \cap A_j) = 1^6$ ou 1 e $n(A_1 \cap A_2 \cap A_3) = 0$ 0,1 ponto cada
Concluiu com o valor de 540 +0,1 ponto

Solução alternativa – quaisquer outras maneiras de fazer devem ser pontuadas de maneira proporcional, aqui foi usada como exemplo a maneira alternativa da solução oficial.

Casos (4,1,1), (3,2,1) e (2,2,2) 0,2 ponto cada

Item d: 0,6 ponto

Provou que o número de funções sobrejetoras é $n!$0,2 ponto
Provou que para cada i a soma das interseções de i conjuntos A_m é $\binom{n}{i}(n - i)^n$ 0,2 ponto
Concluiu a demonstração usando corretamente o princípio da inclusão-exclusão..... +0,2 ponto

PROBLEMA 5

Critérios

Item a: 0,4 ponto

Escreveu inequações $p^\beta \leq n < p^{\beta+1}$ ou equivalentes0,2 ponto
Concluiu a demonstração +0,2 ponto

Item b: 0,4 ponto

Escreveu a equação $L(n) = \prod_{p \leq n} p^{v_p(L(n))}$ 0,2 ponto
Concluiu, usando o princípio multiplicativo +0,2 ponto

Item c: 0,4 ponto

Afirmou que $\left\lfloor \frac{\ln n}{\ln p} \right\rfloor \leq \frac{\ln n}{\ln p}$ ou equivalente.....0,2 ponto
Concluiu a demonstração +0,2 ponto

Item d: 0,4 ponto

Separou os primos em dois conjuntos o primeiro de maiores que ou iguais a y e o segundo de menores que y0,2 ponto
Concluiu a demonstração +0,2 ponto

Item e: 0,4 ponto

Substituiu $y = \frac{n}{(\ln n)^2}$ no item d para obter $\pi(n) \cdot \ln n \leq \frac{n}{\ln n} + \frac{\theta(n)}{1 - \frac{2 \ln \ln n}{\ln n}}$ 0,2 ponto

Concluiu a demonstração +0,2 ponto